

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	Для всех учебных групп, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	1.Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья. 2.Аддиктивное поведение и его профилактика. 3.Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.Первая помощь при несчастных случаях и травмах.

**Перечень компетенций**

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	7-12, 29-30	1, 3-5, 20-24
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	13-28	6-14
ПК-6	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	1-6	2, 15-19

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	

1	Причины заболеваемости и травматизма. Здоровье. Факторы риска для здоровья.	ПК-6	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	факторы, определяющие здоровый образ жизни; мотивации здоровья и здорового образа жизни; педагогические средства формирования здорового образа жизни учащихся; основные признаки нарушения здоровья.	вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни; создавать оптимальные условия учебного процесса, способствующие сохранению здоровья;	методик формирования у учащихся мотивации и к здоровому образу жизни; методик формирования у учащихся навыков здорового образа жизни;	Выполнение заданий в практических работах. Выступление на семинарах. Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Презентация Экзамен
2	Аддиктивное поведение и его профилактика.	УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	мотивации здоровья и здорового образа жизни; педагогические средства формирования здорового образа жизни	вести индивидуальную и коллективную работу по профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью	применение методик формирования у учащихся мотивации и к здоровому образу жизни;	Выполнение заданий в практических работах. Выступление на семинарах. Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Презентация Экзамен
3	Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении и инфекционных заболеваний.	вести индивидуальную и коллективную работу по профилактике инфекционных заболеваний	организация профилактических и карантинных мероприятий при угрозе или возникновении инфекционных заболеваний	Выполнение заданий в практических работах. Выступление на семинарах. Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Презентация Экзамен
4	.Первая помощь	УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска,	признаки неотложных	оказывать первую	методики проведения	Выполнение заданий в

при несчастных случаях и травмах.		умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	состояний	помощь при травмах, ранах, кровотечениях; проводить простейшие реанимационные мероприятия.	я первичного осмотра и простейших диагностических процедур	практических работах. Выступление на семинарах. Рубежный контроль (тестирование) Составление кроссворда Презентация Экзамен
-----------------------------------	--	---	-----------	--	--	---

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«хорошо» – 81-90 баллов, «отлично» – 91-100 баллов

### Контрольные задания

На выполнение заданий закрытого типа – 2 минуты на задание

На выполнение заданий открытого типа – 4 минуты на задание

### Вариант 1

1. Здоровье – это ...
2. Факторы риска хронических инфекционных заболеваний разделяются на:
3. Что является основой профилактики заболеваемости хронических инфекционных заболеваний.
4. Перечислите неблагоприятные факторы производственной среды учителя.
5. Никотиновая физическая зависимость объясняется...
6. Перечислите, какие изменения в организме вызывают наркотики:
7. Какая группа подростков не относится к группе риска по аддиктивному поведению.
8. Перечислите три теории развития алкогольной зависимости.
9. Назовите три причины возникновения естественного активного иммунитета.
10. Срок карантина зависит от...
11. Эпидемический процесс это -...
12. Назовите виды дезинфекции:
13. Признаком артериального кровотечения является...
14. При вывихе следует:

15. Последовательность реанимационных мероприятий при отсутствии сердцебиения, дыхания, сознания:
16. Обезболивание необходимо и/или возможно давать пострадавшему при....
17. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки.
18. После наложения повязки конец бинта следует...
19. Наложение давящей повязки эффективно при каком кровотечении.
20. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов.
21. Острое малокровие возникает при...
22. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра.
23. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно, один или оба при этом опытные в данном вопросе люди.
24. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:
  1. обезболивающие препараты
  2. жаропонижающие препараты
  3. обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
  4. жаропонижающие и антибактериальные препараты
25. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:
  1. холод на место повреждения и тугое бинтование
  2. приём жаропонижающих препаратов
  3. тепло на место повреждения и наложение шины
  4. обратиться за помощью в медицинское учреждение
26. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:
  1. лёжа на спине на жёстком щите
  2. лёжа на животе на жёстком щите
  3. на спине или животе на мягкой ткани
  4. лёжа на боку на жёстком щите
27. Что делать, если вас укусила бродячая собака:
  1. обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
  2. наложить стерильную повязку
  3. обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
  4. наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства
28. Схема действий при поражении человека электрическим током:
  1. отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
  2. отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
  3. отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь

4. после обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

29. Схема действий при отравлении алкоголем:

1. вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
2. вызвать скорую помощь
3. повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
4. промыть желудок

30. Что делать, если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:

1. вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
2. наложить Стерильную повязку
3. обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
4. обратиться в медучреждение за помощью

### **Второй вариант**

1. Зайдя в комнату, вы увидели, что девушка уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки, что вы будете делать.

2. Назовите признаки пищевого отравления.

3. Схема действий при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс на сонной артерии):

4. Ваши действия если в самолёте произошла декомпрессия.

5. При кораблекрушениях наибольшее число жертв – среди пассажиров нижних палуб. Назовите главную причину этого явления:

6. Когда в полевых условиях произошло ранение голени с сильным пульсирующим кровотечением, то можно:

7. В случае травматического шока следует:

8. Что необходимо делать при открытом повреждении живота.

9. Каким образом оказывают первую медицинскую помощь при переломе костей таза.

10. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи в случае сотрясения головного мозга.

11. Признаками перелома кости являются (выберите 3 верных ответа):

1. незначительная боль или её отсутствие
2. изменение формы конечности в месте перелома
3. отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
4. отсутствие отёчности
5. резкая боль
6. отсутствие кровоподтёка

12. При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила (выберите 2 верных ответа):

1. шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома
2. под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего
3. шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома
4. при открытом переломе производят вправление костных отломков
5. под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего

13. Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):

1. раздеть пострадавшего
2. не останавливая кровотечения наложить шину
3. обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение
4. наложить на рану стерильную повязку
5. не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами
6. после остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин

14. Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):

1. пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног
2. приложить к голове тёплую грелку
3. уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой
4. приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой
5. при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот
6. при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок

15. Факторы риска хронических инфекционных заболеваний разделяются на:

1. модифицируемые и немодифицируемые
2. функциональные и органические
3. адаптационные и универсальные
4. социальные и индивидуальные

16. Основа профилактики хронических инфекционных заболеваний:

1. соблюдение принципов здорового образа жизни
2. своевременное выявление больных
3. возможность удовлетворения биологических и социальных потребностей
4. сознательное отношение к своему здоровью

17. Неблагоприятные факторы производственной среды учителя:

1. повышенная психо-эмоциональная нагрузка, значительная голосовая нагрузка
2. отсутствие стабильного режима дня, высокая плотность эпидемических контактов
3. неравномерная нагрузка на центры головного мозга
4. все вышеперечисленное

18. Никотиновая физическая зависимость объясняется:

19. Наркотики вызывают следующие изменения в организме:

20. К группе риска по аддиктивному поведению не относятся подростки:

21. Теория развития алкогольной зависимости:

22. Естественный активный иммунитет возникает в результате:

23. Срок карантина зависит от:
24. Эпидемический процесс это:
25. Назовите виды дезинфекции:
26. Признаком артериального кровотечения является:
27. При вывихе следует:
28. Последовательность реанимационных мероприятий при отсутствии сознания, дыхания, сердцебиения:
29. Обезболивание необходимо при:
30. Здоровье - это:

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)**

#### **Первый вариант**

- 1 состояние организма
- 2 модифицируемые и немодифицируемые
- 3 соблюдение принципов здорового образа жизни
- 4 повышенная психо-эмоциональная нагрузка, значительная голосовая нагрузка  
отсутствие стабильного режима дня, высокая плотность эпидемических контактов  
неравномерная нагрузка на центры головного мозга
- 5 формированием измененного обмена веществ в мозге
- 6 изменения психики, состояние гипоксии, паралич дыхательного центра
- 7 с затрудненной социальной адаптацией
- 8 биохимическая; токсическая; генетическая
- 9 перенесенного заболевания
- 10 патогенеза и этиологии конкретного инфекционного заболевания
- 11 процесс передачи от источника инфекции восприимчивому организму
- 12 очаговая и профилактическая
- 13 кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей
- 14 иммобилизовать конечность, приложить холод
- 15 восстановить проходимость дыхательных путей, ЗМС, ИВЛ (если есть опытные люди  
среди спасателей)
- 16 шоковом состоянии
- 17 сначала снять со здоровой конечности
- 18 зафиксировать в любом месте
- 19 капиллярном кровотечении
- 20 артерий / при артериальном кровотечении
- 21 массивной кровопотере
- 22 на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать  
возвышенное положение, покой
- 23 2-3 вдувания – 15 надавливаний
- 24 3
- 25 1
- 26 2
- 27 1
- 28 3
- 29 3

**Вариант 2**

- 1 вызвать скорую помощь, проверить у девушки частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
- 2 тошнота, рвота, температура, боли в животе, липкий пот
- 3 вызвать скорую помощь, быстро повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость, при необходимости наложить стерильные повязки, кровоостанавливающие жгуты и шины.
- 4 надеть кислородную маску, пристегнуть ремни, приготовиться к снижению
- 5 при сильном крене, когда стены и пол меняются местами, просто невозможно найти выход
- 6 перетянуть подколенную артерию косынкой
- 7 вызвать скорую помощь, провести мероприятия по прекращению действия травмирующих факторов, восстановлению нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие), провести временную остановку кровотечения, придать пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка), обеспечить приток свежего воздуха.
- 8 вызвать скорую помощь, на рану наложить асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать
- 9 вызвать скорую помощь, пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)
- 10 срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод
- 11 2,3,5
- 12 3,5
- 13 3,4,6
- 14 3,4,5
- 15 а
- 16 а
- 17 г
- 18 формированием измененного обмена веществ в мозге
- 19 изменения психики, состояние гипоксии, паралич дыхательного центра
- 20 с затрудненной социальной адаптацией
- 21 биохимическая; токсическая; генетическая
- 22 перенесенного заболевания
- 23 патогенеза и этиологии конкретного инфекционного заболевания
- 24 процесс передачи от источника инфекции восприимчивому организму
- 25 очаговая и профилактическая
- 26 кровь алого цвета, вытекающая пульсирующей струей
- 27 иммобилизовать конечность, приложить холод
- 28 восстановить проходимость дыхательных путей, ЗМС, ИВЛ (если есть опытные люди среди спасателей)
- 29 при шоке/ шоковом состоянии пострадавшего
- 30 состояние организма